

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Современный гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
от «02» 06 2018 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ директора колледжа

от «02» 20 2018 г.



КОДЕКС

Профессиональной этики педагогических работников Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Современный гуманитарный колледж»

Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Современный гуманитарный колледж» (далее - Колледж) разработан в соответствии с:

- «Комплексом мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере», от 28 сентября 2012 г. № 5324 п-П12;
- Модельным Кодексом профессиональной этики, предложенным Минобрнауки РФ совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки РФ;
- Рекомендациями Минобрнауки РФ по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом.

Кодекс разработан с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, создания в общественном сознании положительного имиджа преподавателя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

Кодекс является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, администрации, семьи).

Кодекс, как документ, призван повысить авторитет и уважение к профессии педагога в обществе, в том числе во взаимоотношениях преподавателя и обучающегося.

Разработку Кодекса стимулировали следующие социальные запросы и ожидания:

- образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура;
- для всестороннего развития подрастающего поколения необходим благоприятный психологический климат, который формируется, в первую очередь педагогическим работником;
- профессионализм и эффективность деятельности преподавателя в значительной степени определяется его этической культурой;

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров;
- важнейшим компонентом педагогической этики является выстраивание отношений преподаватель – обучающийся;
- преподаватель инициирует чувства достоинства у обучающегося, признает значимость его личности, занимает позицию равноправных участников общения.

Кодекс, как руководство к действию, в Колледже принимается на заседании педагогического совета. После принятия Кодекса педагогические работники образовательной организации обязаны соблюдать основные положения Кодекса и создавать необходимые условия для его полной реализации.

Основные положения

Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники Колледжа, независимо от занимаемой ими должности.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали,уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации.

Педагогический работник должен быть образцом профессионализма, безупречной репутации, должен способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

Педагогический работник должен принимать меры по недопущению коррупционно- опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

Педагогический работник должен проявлять корректность, выдержанку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и образовательной организации, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Ответственность за нарушение положений Кодекса

Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета.