Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Современный гуманитарный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень подготовки
базовый
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
юрист

Форма обучения
заочная

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», приказ Минобрнауки № 508 от 12.05.2014.

Утверждена на заседании педагогического совета «02» июня 2018 г.

1. **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

2. ***Место дисциплины в структуре ОПОП СПО***

Дисциплина опирается на дисциплины, изучаемые студентом параллельно, такие как логика, история государства и права России.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс среднего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль теории государства и права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- ОП. 00: общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: конституционное право, административное право, основы экологического права, трудовое право, гражданское право, семейное право, гражданский процесс, страховое право;
- ПМ. 00: профессиональных модулей профессионального цикла: право социального обеспечения;
- УП.00: учебной практики;
- ПП.00: производственной практики (по профилю специальности).
- ПДП.00: преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

б) профессиональных (ПК):

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: *закономерности возникновения и функционирования государства и права, основы правового государства, основные типы современных правовых систем, понятие, типы и формы государства и права, роль государства в политической системе общества, систему права Российской Федерации и ее элементы, формы реализации права, понятие и виды правоотношений, виды правонарушений и юридической ответственности.*

Уметь: *применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.*

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

Приобрести опыт анализа норм права; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой, по применению в практической деятельности методов научного познания; работы с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой; правильной классификации фактов и обстоятельств; составления проектов нормативных актов; разрешения спорных вопросов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

	Объем часов
Рекомендуемой аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ФГОС	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по заочной форме обучения	16
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	10
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
	Экзамен

5. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

№№	**Тема**		**Количество часов**		
		Всего	**Лекции**	**Практические, семинарские**	**Самост. работа**
1.	Происхождение государства	14	2	2	10
2.	Происхождение права.	14	2	2	10
3.	Типы и формы государства	12	-	2	10
4.	Механизм государства	12	-	2	10
5.	Понятие и сущность права.	12	2	-	10
6.	Правотворчество	12	-	2	10
	ИТОГО	76	6	10	60

6. **Комплект контрольно-оценочных средств**

6.1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:			
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	конкретизация общих положений юриспруденции применительно к отдельной отрасли права с учетом предмета конкретной отрасли и метода правового регулирования	Практические работы №№ 1-7	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test X Pro)
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Понимание смысла юридических терминов, правильное применение юридических терминов в конкретных юридических ситуациях,	Практические работы №№ 1-7	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test X Pro)
применять на практике нормы различных отраслей права;	Правильное определение объекта, субъекта, содержания правовых отношений, отрасли права, регулирующей эти отношения, нормативноправового акта и правовой нормы подлежащей применению.	Практические работы №№ 1-7	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test X Pro)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:			

закономерности возникновения и функционирования государства и права;	указание путей происхождения государства (2 пути), разновидности восточного пути происхождения государства (2 разновидности), характеристика социальных	Устный опрос, проверка составленных обучаемыми кроссвордов и	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test
	норм первобытного общества (не менее 3), сущность и последствия неолитической революции, характеристика органов управления в первобытном обществе, перечисление исторически первых государств (не менее 4), анализ основных теорий происхождения права и государства (не менее 5).	заслушивание написанных ими докладов.	X Pro)
основы правового государства;	Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не мене 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.	Устный опрос, письменный опрос, просмотр составленных обучаемыми презентаций, заслушивание написанных ими рефератов.	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test X Pro)
основные типы современных правовых систем;	Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа).	Устный опрос, письменный опрос, заслушивание написанных обучаемыми докладов и рефератов.	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test X Pro)

понятие, типы и формы государства и права;	перечисление оснований типизации государств (не, менее 2) анализ характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода (4 типа), перечисление элементов формы государства и характеристика этих элементов (форма правления (2 формы), форма государственного устройства (не менее 3), политико – правовой режим - 2).	Устный опрос, письменный опрос, проверка кроссвордов, составленных обучаемыми и просмотр составленных ими презентаций.	Текущий контроль Экзамен
роль государства в	Перечисление элементов	Устный	Текущий контроль
политической системе общества;	политической системы общества (не менее 5), анализ этих элементов, обоснование особой роли государства в политической системе общества (не менее 4 позиций)	опрос, письменный опрос, проверка кроссвордов, составленных обучаемыми.	Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test X Pro)
систему права Российской Федерации и ее элементы;	Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая	Устный опрос, письменный опрос, проверка кроссвордов составленных обучаемыми.	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием программы My Test X Pro)

	характеристика.		
формы реализации права;	Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2)	Устный опрос, письменный опрос, заслушивание написанных обучаемыми рефератов.	Текущий контроль Экзамен
понятие и виды правоотношений;	Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее	Устный опрос, письменный опрос, просмотр составленных	Текущий контроль Экзамен (выполнение тестовых заданий на компьютере с использованием
	2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций	обучаемыми презентаций.	программы My Test X Pro)

виды правонарушений и юридической ответственности	Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушение (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.	Устный опрос, письменный опрос, просмотр составленных обучаемыми презентаций, заслушивание написанных ими докладов.	Текущий контроль Экзамен

6.2. Комплект оценочных средств

6.2.1 Входной контроль по дисциплине.

(письменный опрос)

Вариант 1

1.Назовите элементы политической системы общества.
2.Назовите признаки политической партии.
3.Перечислите элементы системы права.
4.Как называется основной закон России, что в нем закреплено.
5.Перечислите конституционные обязанности человека. 6.Какие отношения регулирует административное право.

Критерий оценивания: указать не менее 3-х элементов политической системы, не менее 3 признаков политической партии, не менее 3 элементов системы права, правильно написать название основного закона РФ, и указать не менее 3-х глав, перечислить не менее 3

конституционных обязанностей человека, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых административным правом.

Вариант 2
1.Что понимается под правонарушением.
2.Основные черты социал-демократии.
3.Правоспособность – понятие и содержание.
4.Что понимается под верховенством Конституции.
5.Дайте характеристику России как федеративного государства. 6.Какие отношения регулирует гражданское право.

Критерий оценивания: указать не менее 3-х признаков правонарушения, не менее 3 признаков социал- демократии, не менее 3 элементов правоспособности, правильно написать название основного закона РФ, и указать не менее 3-х признаков верховенства Конституции, перечислить не менее 3 видов субъектов федерации, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых гражданским правом.

Вариант 3
1.Орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ, его формирование, состав, основные функции.
2.Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ.
3.Основные черты традиционализма.
4.Содержание презумпции невиновности.
5.Конституционные основы местного самоуправления.
6.Какие отношения регулирует трудовое право.

Критерий оценивания: указать орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ, его структуру, порядок формирования, указать требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента, срок избрания, основные полномочия (не менее 5-ти), не менее 3 черт традиционализма, раскрыть содержание презумпции невиновности (не менее 3-х элементов), что понимает Конституция под местным самоуправлением, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых трудовым правом.

Вариант 4
1. Общая характеристика судебной власти в РФ.
2.Понятие правового государства и его признаки.
3.Общая характеристика принципов избирательного права.
4.Общая характеристика консерватизма.
5.Понятие и признаки юридической ответственности. 6.Какие отношения регулирует уголовное право.

Критерий оценивания: указать высшие суды РФ и их подсудность, не менее 3 признаков правового государства, не менее 3 принципов избирательного права, перечислить не менее 3-х признаков консерватизма, указать не менее 3-признаков юридической ответственности, указать хотя бы одну группу отношений, регулируемых уголовным правом.

6.2.2. Задания для текущего контроля.

Устный опрос.

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

Критерии оценивания: разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования (не менее 5 относящихся к государству, не менее 5 – относящихся к праву); перечисление не менее 3-х групп методов и не менее 2 методов в каждой группе; перечисление не менее 5 функций теории государства и права и содержания этих функций; перечисление не менее 5 наук гуманитарного цикла и общих элементов исследования этих наук и теории государства и права; обоснование центрального место теории государства и права в системе юридических наук

Тема 1 Закономерности возникновения и функционирования государства и права;

6.2.3. Тестирование в программе

Тест: Тема: Происхождение права и государства.

Тестируемый: _____ Дата: _____

Инструкция:
Вам предстоит ответить на 12 тестовых заданий.
Время ответа на одно задание - 2 минуты.
Критерий оценивания:
оценка 5 - свыше 90% правильных ответов. оценка 4 - от 80% до 90% правильных ответов. оценка 3 - от 60% до 80% правильных ответов.

При требовании дописать слово и вставить слова ответы следует давать в именительном падеже единственного числа с прописной буквы.

Задание #1		
Первые государства возникли:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		В европе
2)		В центральной африке
3)		На ближнем востоке
4)		На островах океании

5)		В бассейне средиземного моря

Задание #2		
Исторически первыми государствами были		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Китай
2)		Рим
3)		Индия
4)		Персия
5)		Греция

Задание #3		
Расположите теории государства и права согласно времени их происхождения		
Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:		
1)		Патриархальная теория
2)		Теологическая теория
3)		Договорная теория
4)		Психологическая теория
5)		Теория насилия

Задание #4				
Сопоставьте теории происхождения государства и их представителей				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		Л. Гумплович	1)	Теологическая
2)		А.Н. Радищев	2)	Патриархальная
3)		Аристотель	3)	Договорная
4)		Ф. Энгельс	4)	Теория насилия
5)		Фома Аквинский	5)	Экономическая

Задание #5
Переход от присваивающей к производящей экономике получил название - неолитическая _____
Запишите ответ:

1)	Ответ:	

Задание #6

Заполните пропуски в предложении.

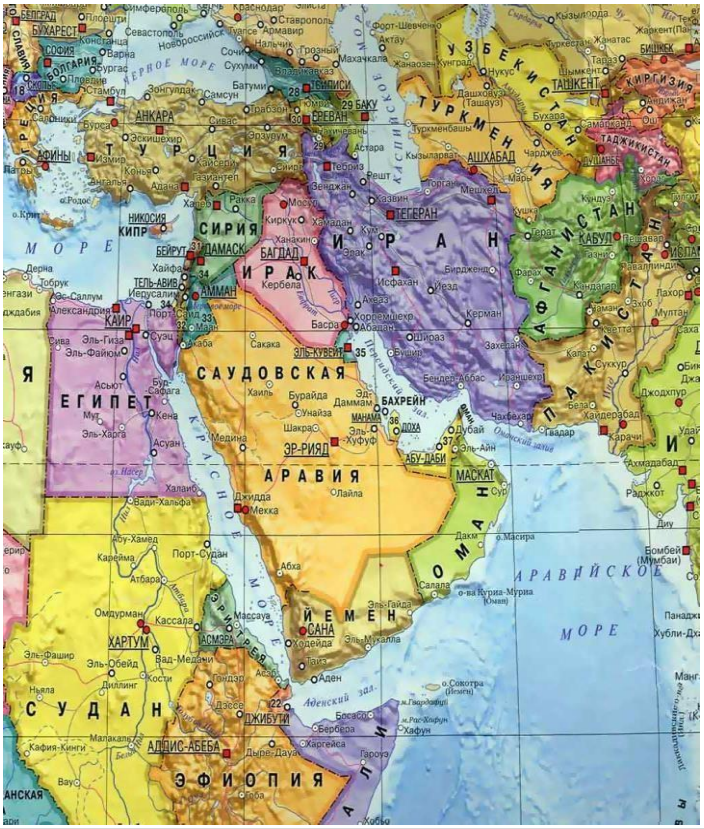
Заполните пропуски:

Феномен восточного пути образования государства получил название: [ ] - [ ]

Задание #7

Укажите на карте место расположения Древнего Вавилона

Укажите место на изображении:



Задание #8

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Вождь племени передавал свою власть по наследству
2)		Основным видом правил поведения в первобытном обществе были ТАБУ
3)		Правила поведения в первобытном обществе выражали интересы шаманов

4)		Правило поведения в первобытном обществе назывется мононорма
5)		Высший орган управления в первобытном обществе - собрание племени

Задание #9		
Время образования древнеегипетского государства до нашей эры		
Запишите число:		
1)	Ответ:	

Задание #10		
Переставьте буквы, чтобы получилось название одного из городов - полисов Древней Греции		
Составьте слово из букв:		
ФЫНИА	>>	

Ответы:

1	3
2	1, 3
3	1=2, 2=1, 3=3, 4=5, 5=4
4	1=4, 2=3, 3=2, 4=5, 5=1
5	Ответ = революция
6	Феномен восточного пути образования государства получил название: [власть] - [собственность]

7	
8	1=Ложь, 2=Истина, 3=Ложь, 4=Истина, 5=Истина
9	Ответ = 4000 ± 3000
10	АФИНЫ

Тема 2 Основы правового государства

4.2.4. Устный опрос

1.Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
2.Перечислите основные права и свободы человека?
3.Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
4.Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?
5.Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
6.В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
7.Что в современной юридической литературе понимается по правовым государством?
8. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
9. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
10. Назовите принципы правового государства?
11. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
12. Как соотносится общество и государство?
13. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки? 14. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

Критерии оценивания:

Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не мене 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых,

развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.

Тема 3 Основные типы современных правовых систем

Устный опрос:

1. Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?
2. В чем сущность рабовладельческого права?
3. В чем сущность феодального права?
4. В чем сущность буржуазного права?
5. В чем сущность социалистического права?
6. Что понимается под правовой системой общества?
7. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
8. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
9. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
10. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.
11. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
12. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
13. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
14. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

Критерии оценивания:

Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа).

Тема 4 Понятие, типы и формы государства и права;

Устный опрос:

Дайте определение государства и перечислите его признаки.
Что понимается под типом государства? Какие типологии государств существуют?
Дайте характеристику разных типов государств в рамках формационного подхода.
Охарактеризуйте типы государств в рамках цивилизационного подхода.
Что понимается под формой государства?
Какие виды форм правления в знаете?
Охарактеризуйте монархию как форму правления?
Чем отличались монархии в разные исторические периоды?
Охарактеризуйте республику как форму правления?
Чем отличались республики в разные исторические периоды?
Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.
Охарактеризуйте федеративную форму государственного устройства.
Проведите различия между демократическим и антидемократическим правовыми режимами.

Назовите различные виды антидемократических режимов и укажите их особенности. Как соотносится государственное управление и политический режим?

Критерии оценивания:

перечисление оснований типизации государств (не, менее 2) анализ характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода (4 типа), перечисление элементов формы государства и характеристика этих элементов (форма правления (2 формы), форма государственного устройства (не менее 3), политико – правовой режим -
2).

Тема 5: Роль государства в политической системе общества;

Устный опрос:

Что понимается под политической системой общества? Назовите элементы политической системы общества.
Как соотносится гражданское общество и политическая система общества?
Какое место занимает государство в политической системе общества и какими факторами это обусловлено?
Какое место в политической системе общества занимают политические партии, профсоюзные организации, общественные организации и творческие союзы? Как они взаимодействуют между собой?
Какое место занимает церковь в политической системе общества в теократических и светских государствах?
Какие виды политических систем Вы можете назвать?
Как развивается политическая система общества? Эволюционный и революционный пути развития.
Каковы основные тенденции изменения политических систем в современном мире? Какие изменения в политической системе России произошли в последнее время? Какое место в политической системе общества занимают органы государственного управления и местного самоуправления.

Критерии оценивания:

Перечисление элементов политической системы общества (не менее 5), анализ этих элементов, обоснование особой роли государства в политической системе общества (не менее 4 позиций)

Тема 6: Система права Российской Федерации и ее элементы.

Устный опрос

Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?
Что понимается под предметом и методом правового регулирования?
В чем разница между частным и публичным правом?
Что понимается под отраслью права?
Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?

Назовите признаки нормы права?
Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.
Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения правовой нормы в нормативных актах?
Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?
Что понимается по иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.
Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?
Что понимается по действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
Как соотносится система права и система законодательства?

<u>Критерии оценивания:</u>

Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая характеристика.

Тема 7: Формы реализации права

Устный опрос

1. Что понимается под реализацией права?
2. Назовите непосредственные формы реализации права?
3. Что понимается по применением права? Каковы особенности правоприменения?
4. Назовите стадии применения права?
5. Каковы особенности актов применения права?
6. Что понимается под механизмом правоприменения?
7. Что такое пробел в праве? Каковы пути устранения и ликвидации пробелов в праве?
8. Что понимается под толкованием правовых норм? Почему это необходимо? Каковы виды и способы толкования правовых норм?
9. Что понимается под юридической практикой? Каковы пути ее совершенствования в России?

Критерии оценивания

Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2)

Тема 8: Понятие и виды правоотношений;

Письменный опрос

1. Какие отношения называются правовыми? Их виды и признаки.
2. Назовите предпосылки возникновения правоотношений.
3. Назовите структуру правоотношений.
4. Охарактеризуйте элементы правоотношений (объект, субъект, содержание).
5. Что понимается под правосубъектностью? 6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

<u>Критерии оценивания:</u>

Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее 2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций.

Тема 9: Виды правонарушений и юридической ответственности

Письменный опрос

1. Какое поведение называется правомерным? Назовите виды правомерного поведения.
2. Что понимается под правонарушением? Назовите признаки правонарушения.
3. Что понимается под юридическим составом правонарушения? Перечислите элементы состава правонарушения.
4. Чем преступления отличаются от других видов правонарушений?
5. В чем состоят причины правонарушений? Как устранить причины правонарушений?
6. Что понимается под юридической ответственностью? Каковы ее цели и функции?
7. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?
8. Какие можно назвать меры государственного принуждения помимо юридической ответственности?

<u>Критерии оценивания:</u>

Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушение (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.

4.2.5. Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ *(теоретическое)*

Текст задания:

1. Первые в мире государства.
2. Теории происхождения государства и их представители.
3. Как называется процесс перехода от присваивающей экономики к производящей.
4. Органы управления и социальные нормы в первобытном обществе.
5. Что является предметом теории государства и права.
6. Причины возникновения права.
7. Пути формирования права.
8. Теории происхождения права и их представители.
9. Виды прав человека и их содержание.
10. Развитие идеи правового государства.
11. Принципы правового государства.
12. Структура гражданского общества.
13. Этапы истории права, правовые семьи, исторические типы права.
14. Формационный подход к типологии государств.
15. Признаки государства и их содержание.
16. Элементы формы государства и их содержание.
17. Место государства в политической системе общества.
18. Виды государственной власти и органы осуществляющие эту власть (на примере РФ)
19. Признаки правовой нормы и содержание этих признаков.
20. Структура нормы права.
21. Источники права.
22. Формы реализации права.
23. Стадии правоприменительной деятельности.
24. Структура правоотношения.
25. Понятие правосубъектности и ее элементы.
26. Основания возникновения правоотношений.
27. Состав преступления. Элементы состава преступления.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

ЗАДАНИЕ *(практическое)*

Текст задания:

1. Определение оснований возникновения и размера ответственности государства перед человеком.
2. Определение законности отказа в регистрация политической партии.
3. Определение формы реализации права.

4. Определение вида правонарушения в экономической деятельности (преступление или административное правонарушение)

Условия выполнения задания

Теоретическое и практическое задания выполняются путем тестирования. 1. Место выполнения задания – аудитория, оборудованная компьютерами;
2. Максимальное время выполнения задания: 64 мин.
Тестирование выполняется на компьютерах, в программе My Test X PRO.
Результаты выполнения задания сохраняются в файл

5. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание		
Задание #1		
(множественный выбор) Исторически первыми государствами были		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		Греция
2)		Персия
3)		Рим
4)		Индия
5)		Китай

Задание #2				
(на сопоставление) Соотнасите теории происхождения государства и их представителей				
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
1)		Аристотель	1)	Теологическая
2)		Ф. Энгельс	2)	Патриархальная
3)		А.Н. Радищев	3)	Договорная
4)		Л. Гумплович	4)	Теория насилия
5)		Фома Аквинский	5)	Экономическая

Задание #3
(ручной ввод текста) Переход от присваивающей к производящей экономике получил название -

неолитическая

Запишите ответ:

1)	Ответ:	

Задание #4

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		Высший орган управления в первобытном обществе - собрание племени
2)		Основным видом правил поведения в первобытном обществе были ТАБУ
3)		Вождь племени передавал свою власть по наследству
4)		Правила поведения в первобытном обществе выражали интересы шаманов
5)		Правило поведения в первобытном обществе назывется мононорма

Задание #5

(множественный выбор)
Предметом теории государства и права выступают:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
2)		Взаимоотношение норм права и других социальных норм
3)		Государство во всем его многообразии
4)		Система основных понятий юриспруденции, которые пронизывают все юридические науки

Задание #6

(множественный выбор)
Основными причинами возникновения права являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		нарушение социальной однородности людей
2)		запрет на кровосмешение

3)		численный рост населения
4)		усложнение общественных связей

Задание #7

(множественный выбор)
Формирование права шло несколькими путями.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		государство создавало новые правила поведения
2)		государство назначало специальных людей, которые создавали нормы права
3)		нормы права создавались исключительно на основе религиозных учений
4)		государство санкционировало сложившиеся обычаи

Задание #8

(на сопоставление)
Соотнесите теорию происхождения права и представителя данной теории

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		теория естественного права	1)	Ф.К. Савиньи
2)		социологическая теория права	2)	А.Н. Радищев
3)		историческая школа права	3)	П.И. Новгородцев
4)		нормативистская теория права	4)	С.А. Муромцев

Задание #9

(на сопоставление)
Соотнесите вид прав человека и его содержание

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		право пользоваться родным языком	1)	гражданские права
2)		право на жизнь	2)	экономические права
3)		право на предпринимательскую деятельность	3)	политические права
4)		право на гражданство	4)	социальные права
5)		право на труд	5)	культурные права

Задание #10

(указание порядка)
Расположите ученых, отстаивающих идею правового государства в исторической последовательности от древних времен до наших дней

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Ж. Боден
2)		П.И. Пестель
3)		Б. Спиноза
4)		Полибий

Задание #11

(множественный выбор)

Выделяют следующие принципы правового государства

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		осуществление государственной власти по принципу разделения властей
2)		взаимная ответственность государства и личности
3)		наличие республиканской формы правления
4)		приоритет права во всех сферах общественной жизни
5)		осуществление конституционного надзора только судом

Задание #12

(множественный выбор)

Структура гражданского общества:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		политические партии и движения
2)		система негосударственных средств массовой информации
3)		государство
4)		общественные объединения и организации

Задание #13

(на сопоставление)
Соотнесите понятия

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое	1)	формационный подход
2)		континентальнае, англосаксонская, религиозная	2)	правовые семьи
3)		обычное, каноническое, светское	3)	этапы истории права

Задание #14

(указание порядка)
расположите типы государств в их исторической поледовательности

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		социалистическое
2)		феодальное
3)		рабовладельческое
4)		буржуазное

Задание #15

(на сопоставление)

Соотнесите признаки государства и содержание этих признаков

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		наличие государственных границ	1)	наличие территории
2)		верховенство внутри государства	2)	наличие правовой системы
3)		наличие законодательства	3)	наличие публичной власти
4)		наличие аппарата управления	4)	государственный суверенитет

Задание #16

(на сопоставление)

соотнесите элементы формы государства и их содержание

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		система территориальной организации государства	1)	форма правление

2)		система организации высших органов государственной власти	2)	форма государственного устройства
3)		методы осуществления государственной власти	3)	политико-правовой режим

Задание #17

(одиночный выбор)

Центральное место в политической системе занимает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		политические лидеры
2)		общественные движения
3)		политические партии
4)		государство

Задание #18

(на сопоставление)

Соотнесите виды государственной власти и органы, эту власть осуществляющие (на примере России)

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		исполнительная	1)	Правительство
2)		законодательная	2)	Государственная Дума
3)		не относится ни к одной из ветвей	3)	Верховный Суд
4)		судебная	4)	Президент

Задание #19

(на сопоставление)

Соотнесите признаки правовой нормы и их содержание

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		действует во всех случаях когда возникает необходимость ее применения	1)	формальная определенность
2)		действуют применительно к описанной в норме ситуации	2)	общий характер

3)		обязательны для исполнения всеми	3)	многократность применения
4)		сформулированы в письменном виде	4)	общеобязательность

Задание #20

(на сопоставление)

Соотнесите элементы правовой нормы и их содержание

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		само правило поведения	1)	гипотеза
2)		обстоятельства, при наступлении которых действует правовая норма	2)	диспозиция
3)		последствия, наступающие при невыполнении предписаний правовой нормы	3)	санкция

Задание #21

(на указание порядка)

Расположите источники права по их юридической силе

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Федеральные законы
2)		Постановления Правительства
3)		Федеральные Конституционные законы
4)		Конституция РФ
5)		Указы Президента

Задание #22

(на сопоставление)

Соотнесите формы реализации права

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		воздержаться от управления транспортным средством в состоянии	1)	Осуществление (использование)

		опьянения		
2)		уплата налогов	2)	Исполнение
3)		привлечение виновного к административной ответственности	3)	Соблюдение
4)		получение образования	4)	Применение

Задание #23

(указание порядка)

Расположите стадии правоприменительной деятельности в нужной последовательности

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		Контрольно-исполнительная стадия
2)		Проверка и толкование нормы права
3)		Выбор нормы права и юридическая квалификация дела
4)		Решение дела
5)		Установление фактических обстоятельств дела

Задание #24

(на сопоставление)

Соотнесите понятие и его содержание этого понятия

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		по поводу чего возникает правоотношение	1)	объект правоотношения
2)		права и обязанности сторон правоотношения	2)	субъект правоотношения
3)		участник правоотношения	3)	содержание правоотношения

Задание #25

(на сопоставление)

с какого момента возникает:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		с рождения	1)	правоспособность человека
2)		с 18 лет	2)	общая дееспособность человека
3)		с 16 лет	3)	способность нести уголовную ответственность
4)		с 16 лет, а в случаях предусмотренных законом с 14 лет	4)	способность нести административную ответственность

Задание #26

(на сопоставление)

соотнесите юридические факты

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		приобретение билета	1)	событие
2)		рождение человека	2)	юридический поступок
3)		создание песни	3)	юридический акт

Задание #27

(на сопоставление)

Соотнесите элементы состава преступления

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		физическое вменяемое лицо достигшее возраста уголовной ответственности	1)	объект правонарушения
2)		право на жизнь	2)	субъет правонарушения
3)		вина	3)	объективная сторона правонарушения
4)		удар ножем, повлекший смерть потерпевшего	4)	субъективная сторона правонарушения

Задание #28

(на сопоставление)

соотнесите обстоятельства, исключающие преступность деяния

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		кража аторучки стоимостью 20 рублей	1)	обоснованный риск

2)		совершение преступления в состоянии белой горячки	2)	крайняя необходимость
3)		нецелевое использование денег	3)	невменяемость
4)		запуск космического корабля с космонавтом на борту	4)	малозначительность деяния

Задание #29

Гражданин Н. был привлечен к уголовной ответственности. К нему была применена мера пресечения - содержание под стражей. В судебном заседании он был оправдан за непричастностью к совершению деяния.
Будет ли государство нести перед ним ответственность? Если будет – то какую?

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		не будет
2)		если будет, то включает в себя восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
3)		если будет, то включает право на возмещение устранение последствий морального вреда
4)		если будет, то включает право на возмещение имущественного вреда
5)		будет

Задание #30

Орган осуществляющий государственную регистрацию политических партий отказал в регистрации Политической партии в качестве эмблемы использующий фашистскую свастику.
Правомерен ли отказ.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		да, это указано в законе О политических партиях
2)		нет, это противоречит конституционным правам и свободам

Задание #31

Определите форму реализации права: Никто
не имеет права брать чужое.

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		использование
2)		соблюдение
3)		осуществление

4)		применение

Задание #32
Гражданин Н осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Им был причинен государству ущерб в размере 150 тысяч рублей. Какой вид правонарушения совершил Н: преступление или административное правонарушение?
Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		административное правонарушение
2)		преступление

Ответы:

#1	4, 5
#2	1=2, 2=5, 3=3, 4=4, 5=1
#3	Ответ = революция
#4	1=Истина, 2=Истина, 3=Ложь, 4=Ложь, 5=Истина
#5	1, 4
#6	1, 3, 4
#7	1, 4
#8	1=2, 2=4, 3=1, 4=3
#9	1=5, 2=1, 3=2, 4=3, 5=4
#10	1=2, 2=4, 3=3, 4=1
#11	1, 2, 4, 5
#12	1, 2, 4
#13	1=1, 2=2, 3=3
#14	1=4, 2=2, 3=1, 4=3
#15	1=1, 2=4, 3=3, 4=3
#16	1=2, 2=1, 3=3
#17	4
#18	1=1, 2=2, 3=4, 4=3
#19	1=3, 2=2, 3=4, 4=1

#20	1=2, 2=1, 3=3
#21	1=3, 2=5, 3=2, 4=1, 5=4
#22	1=3, 2=2, 3=4, 4=1
#23	1=5, 2=3, 3=2, 4=4, 5=1
#24	1=1, 2=3, 3=2
#25	1=x, 2=x, 3=x, 4=x
#26	1=2, 2=1, 3=3
#27	1=x, 2=x, 3=x, 4=x
#28	1=x, 2=3, 3=2, 4=1
#29	1=Ложь, 2=Истина, 3=Истина, 4=Истина, 5=Истина
#30	1=Истина, 2=Ложь
#31	1=Ложь, 2=Истина, 3=Ложь, 4=Ложь
#32	1=Истина, 2=Ложь

Критерии оценивания:
Отлично- 90 % - 100 %
Хорошо – 80% - 90%
Удовлетворительно – 60%-80%
Неудовлетворительно – менее 60%

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)**	**Отметка о выполнении**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:		
применять теоретические положения при изучении	Конкретизировать общие положения юриспруденции применительно к отдельной отрасли права с учетом предмета конкретной отрасли и метода правового регулирования	

специальных юридических дисциплин;		
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Понимание смысла юридических терминов, правильное применение юридических терминов в конкретных юридических ситуациях,	
применять на практике нормы различных отраслей права;	Правильное определение объекта, субъекта, содержания правовых отношений, отрасли права, регулирующей эти отношения, нормативно-правового акта и правовой нормы подлежащей применению.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:		
закономерности возникновения и функционирования государства и права;	указание путей происхождения государства (2 пути), разновидности восточного пути происхождения государства (2 разновидности), характеристика социальных норм первобытного общества (не менее 3), сущность и последствия неолитической революции, характеристика органов управления в первобытном обществе, перечисление исторически первых государств (не менее 4), анализ основных теорий происхождения права и государства (не менее 5).	
основы правового государства;	Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не мене 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.	
основные типы современных правовых систем;	Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа).	

понятие, типы и формы государства и права;	перечисление оснований типизации государств (не, менее 2) анализ характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода (4 типа), перечисление элементов формы государства и характеристика этих элементов (форма правления (2 формы), форма государственного устройства (не менее 3), политико – правовой режим - 2).	
роль государства в политической	Перечисление элементов политической системы общества (не менее 5), анализ этих элементов,	
системе общества;	обоснование особой роли государства в политической системе общества (не менее 4 позиций)	
систему права Российской Федерации и ее элементы;	Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая характеристика.	
формы реализации права;	Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2)	
понятие и виды правоотношений;	Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее 2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций	

виды правонарушений и юридической ответственности	Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушение (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.	

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1 Теория государства и права: учебник / под ред. Н.И. Матузова. – М.: Юрист. – 1999 г.

7.2 Дополнительная литература

1 Алексеев, С.С. Теория государства и права: учебник для вузов/ С.С. Алексеев. – М.: Норма, 2002. – 616с.
2 Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов/ А.Б. Венгеров. – М.: Омега-Л, 2002. – 608с.
3 Головистикова, А.Н., Дмитриев, Ю.А., Теория государства и права: Учебник/ А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 529с. – ISBN 5-699-11661-3.
4 Клименко, А.В., Румынина, В.В. Теория государства и права: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Инфра-М, 2002. – 320с.
5 Марченко, М.Н. Теория государства и права/ М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 2002. – 352с.
6 Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. - М.: Норма-Инфра-М, 2003. – 616с. – ISBN 5-89123-175-1
7 Теория государства и права / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - М.: Юристъ, 2005. - 768с. – ISBN 5-7975-0269-0
8 Хропанюк, В.Н. Теория государства и права/ В.Н. Хропанюк. - М.: 1996, – 377с. – ISBN 5-8438-0020-3.
9 Соколов, А.Н. Правовое государство. От идеи до ее реализации/ А.Н. Соколов. – Калининград.: ФГУИПП «Янтарный сказ», 2002. – 455 с.

7.3 Периодические издания

Журналы:
Государство и право;
Журнал российского права;
Юристъ;
Российская юстиция;
Собрание законодательства Российской Федерации;
Вестник ОГУ.

Газеты:
Российская газета;
Оренбургские губернские ведомости;
Оренбуржье.

7.4 Интернет-ресурсы

1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к правовым актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2010 – Режим доступа к системе ОГУ: \\fileserver\GarantClient\garant.exe

2 Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «КонсультантПлюс: Высшая школа» : учеб. пособие для студентов юридических, финанс. и эконом. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; вып. 4; к осеннему семестру 2010 года. – [Б.м.] : КонсультантПлюс, 2010. – 1 электрон. диск. – (Электронная библиотека студента).

7.5 Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области гражданского права;
6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для гражданского права проблемам;
7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам гражданского права.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доступ к сети Internet; компьютер.