

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Уровень подготовки
базовый
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения
заочная

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. «Коммерция (по отраслям)», приказ Минобрнауки № 539 от 15.05.2014.

Утверждена на заседании педагогического совета «02» июня 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ФГОС - 118 часов,

заочная форма – 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины

| | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ФГОС | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по заочной форме обучения | 24 |
| В том числе: | |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 20 |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 94 |
| | Экзамен |

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №№ | Тема | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|--------|---------------------------|---------|
| | | Всего | Лекции | Практические, семинарские | Самост. |
| 1. | Английский язык и его роль в нашей жизни | 12 | 2 | - | 10 |
| 2. | Предметы вокруг нас | 12 | - | 2 | 10 |
| 3. | Наш дом и квартира | 12 | - | 2 | 10 |
| 4. | Обсуждение цен и условий поставки | 12 | - | 2 | 10 |
| 5. | Визит в магазин. Покупки. | 16 | - | 4 | 12 |
| 6. | Визит в банк. Банки. Финансовые инструменты | 16 | - | 4 | 12 |
| 7. | Новости, средства массовой информации | 12 | - | 2 | 10 |
| 8. | Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 9. | Поездка за границу | 12 | - | 2 | 10 |
| | ИТОГО | 118 | 4 | 20 | 94 |

4. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

На практических занятиях по иностранному (английскому) языку используются информационный, аксиологический и методический ресурсы.

Высокая эффективность практических занятий по дисциплине обеспечивается применением интерактивных технологий, имеющих целью создание ориентировочной основы для творческих исканий и самостоятельных решений студентов.

Отбор интерактивных технологий для практических занятий по дисциплине определяется спецификой данного вида учебной работы. Отличительными чертами деятельности преподавателя являются в данном случае ее организационно-мотивационный, инструктивно-методический и контрольно-диагностический характер. Формирование коммуникативных навыков и умений происходит на основе интерактивных образовательных технологий. В процессе обучения используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая работа. Программой предусмотрен просмотр видеофильмов на английском языке по изучаемой тематике, прослушивание аудиотекстов с записями речи как носителей языка, так и представителей бизнеса из различных стран, владеющих английским языком, компьютерные презентации, интерактивные формы самостоятельной работы с использованием CD.

5. Требования к результату освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), включают в себя способность:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);
- осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);
- быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-9);
- стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к социальной мобильности, обладанию чувством социальной ответственности (ОК-13);
- знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);
- понимать сущность и значения информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-21);
- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; владеть одним из иностранных языков на уровне

бытового общения; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы иностранного языка;

Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

Владеть: способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

6. Комплект контрольно-оценочных средств

6.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины (УД) Английский язык являются, подлежащие проверке **умения:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

- Лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц)
- Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **зачет**.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств (КОС) может быть использован в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

1. Предметы оценивания:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и

правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. Объекты оценивания:

- Диалогическая речь
- Выполнение лексико-грамматических заданий
- Перевод технических текстов.

3. Вид аттестации: промежуточная аттестация.

4. Формы и методы оценивания:

- Моделирование ситуации.
- Экспертное наблюдение.
- Экспертная оценка.

5. Критерии и показатели оценки:

- Соответствие составленных диалогов коммуникативной задаче.
- Аргументированность изложения собственного мнения в диалоге.
- Использование в речи в полном объеме лексических единиц по профессиональной направленности.
- Грамматическая корректность устной речи.
- Точность перевода технических терминов.
- Связность письменного перевода.

6. Виды оценочных средств:

Ситуационное задание.

Технический текст для перевода.

Лексико-грамматический тест.

В качестве форм текущей аттестации используются такие формы, как тесты, контрольные работы. Текущий контроль осуществляется в течение академических семестров в виде проверки домашних заданий, контрольных работ, устных опросов.

По итогам обучения в 1 семестре проводится зачет, во 2-м семестре – дифференцированный зачет.

Промежуточный контроль, зачет и дифференцированный зачет проводится в письменно-устной форме.

Задания для промежуточной аттестации (зачета):

Задание А: проверка индивидуального словарного запаса.

Задание В: монологическое и диалогическое высказывания по пройденным темам.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) во 2 семестре:

Задание А: Письменный перевод аутентичного текста со словарем с немецкого языка на русский язык.

Задание В: Составление вопросительных предложений к выделенным словам.

Задание С: Беседа на одну из пройденных тем.

6.2. Контрольные вопросы для зачёта по дисциплине

1 семестр

1. Биография.
2. Мой рабочий день.
3. Мой колледж
4. Высшее образование
5. Родной город

2 семестр

1. Российская Федерация
2. Москва
3. Великобритания
4. Лондон
5. Экономика Великобритании

6.3. Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тест №1. Выберите правильный вариант ответа:

1. What is the total area of Russia?

- 1\7 of the Earth surface
- 53 million square kilometers
- over 17 million square kilometers

2. How many books are there in the British Museum?

- 3,000
- 7,000,000
- 700,000

3. Who founded Moscow?

- Yuri Dolgoruky
- Ivan the Great
- Peter I

4. What is the climate of Great Britain?

- hot
- mild
- subtropical

5. What countries have borders with the USA?

- Canada and Germany
- Mexico and Australia
- Canada and Mexico

6. When were the new Houses of Parliament built?

- 1857
- 1739
- 1875

7. What is the population of the Russian Federation?

- 150 million
- 140 million
- 170 million

8. What is the capital of America?

- Washington
- New York
- Los Angeles

9. What is the UK?

- monarchy
- republic
- constitutional monarchy

10. What does the Federal Assembly consist of?

- Parliament and the State Duma
- the Council of Federation and the State Duma
- the Council of Federation and the Government

11. What are places of interest in Moscow?

12. What are the highest mountains of the USA?

- the Rocky Mountains
- the Caucasus
- the Urals

13. Where does the English Queen live?

- Westminster Abbey
- the Jewel Palace
- the Buckingham Palace

14. How many seas wash Russia?

- 12
- 10
- 7

15. Who was the first president of the USA?

- J. Kennedy
- B. Obama
- G. Washington

16. When was New York founded?

- 120 years ago
- 300 years ago
- 250 years ago

17. What is the tallest building in Washington?

- Capitol
- the Library of Congress
- Oxford

18. How many years it took Ch. Wren to build St. Paul's Cathedral?

- 5
- 35
- 25

19. What is the territory of America?

- 511 million sq. km
- 320 million sq. km
- 230 million sq. km

20. What is the official name of GB?

- England
- the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- the United Kingdom of Great Britain

Тест №2. Переведите предложения на английский язык, используя конструкцию there is/there are, местоимения some, any, no.

1. В вашей семье есть дети? 2. На улице много народу. 3. В кувшине нет молока. 4. За вашим домом есть сад? 5. За вашим садом есть площадь, не так ли? 6. В вашем городе есть парки? 7. На столе около окна стоят часы. 8. На полке мои книги и тетради. 9. В этом журнале есть что-нибудь интересное? 10. Что там на полке? Там стоит чашка и два стакана. 11. Есть кто-нибудь в соседней комнате? 12. На столе есть соль, но мало. 13. Времени нет. 14. В нашей библиотеке есть какие-то книги на английском языке. 15. В сумке что-то есть.

Тест №3. «Многозначность глагола have».

1. Определите, в каких из следующих предложений глагол to have является смысловым.

- a. We have a large library at our institute.
- b. We have borrowed the books from the library.
- c. We shall have many books in the library.
- d. We have to visit our library.

2. Выберите правильную форму глагола-сказуемого: The students usually (to have) two lectures every day.

- 1. have
- 2. had
- 3. has
- 4. will have

3. Укажите в каких из следующих предложений глагол to have является вспомогательным.

- a. The students have laboratory work today.
- b. The students have already done the laboratory work.
- c. The students will have done their laboratory work before professor comes.
- d. The students had to do their laboratory work yesterday.

4. Укажите правильный перевод предложения, обращая внимание на функцию глагола to have: We shall have completed our experiments by the end of the month.

- a. Мы закончили наши эксперименты в прошлом месяце.
- b. Мы закончили наши эксперименты к концу месяца.
- c. Мы закончили наши эксперименты через месяц.

5. Укажите предложение, в котором глагол to have имеет модальное значение.

- a. We have a new lab.
- b. We have to see a new lab.
- c. We have seen a new lab.

6. Определите, в каких предложениях глагол to have является

- a. смысловым

- b. вспомогательным
- c. эквивалентом модального глагола must

1. They have to begin this work at once.
2. They will have a lot of work next year.
3. Several books have been published.
4. He had to meet a delegation of foreign students yesterday.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

- 1) Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык 10 класс, Просвещение.2009
- 2) Афанасьева О. В. Михеева И. В. Английский язык 11 класс, Просвещение.2007
- 3) Тимофеев В. Г. Английский язык. «Академия».2006
- 4) Агабекян И.П. Английский язык для среднего образования
- 5) Гроза О.Л. Английский язык (базовый уровень). «Титул». 2006
- 6) Биболетова М.З .Английский язык (базовый уровень). «Титул».2006

7.2 Дополнительная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык. – «Феникс», Ростов-на-Дону, 2005.- 402с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для среднего образования, 20
3. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов, М. : Просвещение, 2008. – 57с.
4. Куриленко Ю.В. 400 тем по английскому языку для школьников, абитуриентов, студентов и преподавателей. – «РИПОЛ классик», Москва, 2005. – 608с.
5. Кутузов Л. Практическая грамматика английского языка. – «Вече», Москва, 1998. -199с.
6. Голицынский Ю. Spoken English – Пособие по устной речи для средних классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. – «КАРО», Санкт-Петербург, 1998. – 414с.

II. Комплект оценочных средств по дисциплине «Английский язык»

Для экзаменуемого:

Время выполнения письменной работы – 45 минут.

2.1 Письменная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)

Вариант 1.

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

1. Jobs: a. roustabout b. engineer c. driver d. driller e. tanker
2. Countries: a. Iraq b. Mexico c. Russia d. Rumaila e. Kuwait

2. Выберите правильный вариант:

1. My safety glasses protect my _____
a. ears b. eyes c. nose d. hands
2. Wear these _____ to protect your hands.
a. gloves b. boots c. shoes d. jacket

3. Соедините вопрос и ответ:

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | What's your job? | a | He's a control room operator. |
| 2 | What does Sayed do? | b | I'm a roustabout. |
| 3 | Are you the new supervisor? | c | They work on a supertanker. |
| 4 | Where do Harry and Martin work? | d | Yes, that's right. |

4. Заполните пробелы в тексте следующими словами: analyse, make, reflect, search, use.

Seismic operators (1) _____ for oil. On land they (2) _____ thumper trucks with heavy plates to make shock waves. At sea they use seismic ships with compressed air guns. These (3) _____ seismic waves which (4) _____ off the rock to hydrophones. Computers record and (5) _____ the data.

5. Письменно переведите текст:

Oil is contained in rocks under the ground and in rocks under the sea. To find it, oilmen have to drill boreholes. The equipment for drilling these holes is drilling rig. Most rigs work on the rotary system. The bit rotates at the end of a pipe. As the bit rotates, it cuts and crushes the rock at the bottom of the hole. The cuttings are carried to the surface by a special fluid. This fluid is called "mud". Mud is a mixture of clay, water and chemicals.

Вариант 2

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

1. Jobs: a. derrickman b. roughneck c. driller d. supertanker e. operator

2. Countries: a. Russia b. Mexico c. Kuwait d. Iraq e. Cantarell

2. Выберите правильный вариант:

1. I wear this _____ to protect my head.

a. jacket b. helmet c. boots d. glasses

2. These _____ protect my ears.

a. ear protectors b. safety glasses c. helmets d. eyes protectors

3. Соедините вопрос и ответ:

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| 1 | What's your job? | a | I'm a driller. |
| 2 | What does Peter do? | b | They work on a rig. |
| 3 | Are you the new engineer? | c | He's a roustabout. |
| 4 | Where do Jack and Daniel work? | d | Yes, that's right. |

4. Заполните пробелы в тексте следующими словами: generator, pit, power, pump, turntable.

The motor turns the (1) _____ . The engines provide the (2) _____ and drive the (3) _____ . The (4) _____ is above the platform and it sucks mud from the mud (5) _____ .

5. Письменно переведите текст:

Rigs are generally categorized as onshore or offshore. Onshore rigs are all similar, and many modern rigs are of the cantilevered mast, or «jackknife» derrick type. This type of rig allows the derrick to be assembled on the ground, and then raised to the vertical position. These structures are made up of prefabricated sections that are moved onto the location by truck, barge, helicopter, etc., and then placed in position and pinned together by large steel pins.

2.2 Ситуационное задание

Подготовить и презентовать диалог на тему: «Собеседование при приеме на работу в юридическую фирму».

Длительность диалога – 4 минуты.

2.3 Руководство для экзаменатора

Эталоны ответов (письменная работа)

Вариант 1.

1.

1. e 2. d

2.

1. b 2. a

3.

1. b 2. a 3. d 4. c

4.

1. search 2. use 3. make 4. reflect 5. analyse

5. Перевод текста:

Групповое правосознание тоже оказывает весьма заметное влияние на формирование и осуществление права. Особым видом группового правового сознания является профессиональное правосознание юристов. Оно формируется прежде всего на основе юридической практики, а также под влиянием правовой идеологии и науки. Взгляды и убеждения юристов-профессионалов играют важную роль в реализации юридических норм. Юрист-практик должен не только хорошо знать действующий закон и уметь применять его, но и быть готовым к самообучению в условиях постоянно меняющейся действительности.

Вариант 2.

1.

1. d 2.

2.

1. b 2. a

3.

1. a 2. c 3. d 4. b

4.

1. generator 2. power 3. turntable 4. pump 5. pit

5. Перевод текста:

Право есть социальное явление, без которого невозможно существование цивилизованного общества. Право в нормативной форме должно отражать требования общечеловеческой справедливости, служить интересам общества в целом и личности. Право частной собственности: владение, использование и распоряжение частной собственностью является основополагающим правом человека, которое почти все ученые отмечали с незапамятных времен. Право - мера поведения, установленная и охраняемая государством. Тесная связь с государством отличает его от всех других видов социальной и технической регуляции. Итак, право, прежде всего, есть совокупность, а точнее, система норм. Это система норм, установленных или санкционированных государством. Право всегда выражает государственную волю. Это система норм или правил поведения, имеющих общеобязательный характер.

Критерии оценивания заданий:

| Вид задания | Лексико-грамматический тест | Перевод текста | Диалог |
|-------------|-----------------------------|--|---|
| Оценка | | | |
| «Отлично» | 12-13 правильных ответов | Текст переведен в полном объеме. Связная письменная речь. Точный перевод технических терминов. | Четкая диалогическая речь без (с минимумом) грамматических ошибок. Соответствие диалога коммуникативной задаче. Использование в речи лексических единиц профессиональной направленности в полном объеме (не |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------|---|---|
| | | | менее 10). |
| «Хорошо» | 9-11 правильных ответов | Переведено более 70% текста. Перевод некоторых технических терминов. | Несколько грамматических ошибок в речи. Использование в речи лексических единиц профессиональной направленности (не менее 4). |
| «Удовлетворительно» | 3-8 правильных ответов | Переведено более 20% текста. | Наличие грамматических ошибок в речи. Использование недостаточного количества лексических единиц профессиональной направленности (менее 4) |
| «Неудовлетворительно» | Менее 3 правильных ответов | Переведено менее 20% текста. | Диалог не подготовлен. |

- Время выполнения заданий:
Письменная работа - 45 минут
Диалог – 4 минуты на каждую пару обучающихся.
- Количество вариантов - 2

7.3 Периодические издания

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.window.ru>
2. <http://www.british-council.ru>
3. <http://www.englishlanguage.ru>
4. <http://www.homeenglish.ru>

7.5 Методические указания к практическим занятиям

Студент может должен в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера и их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области иностранного языка;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для иностранного языка проблемам;
- 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

подготовка научных статей для опубликования в печати университетского издания, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по гуманитарным проблемам

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доступ к сети Internet; компьютер.