Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Современный гуманитарный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН.01. МАТЕМАТИКА

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень подготовки
базовый
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
юрист

Форма обучения
заочная

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», приказ Минобрнауки № 508 от 12.05.2014.

Утверждена на заседании педагогического совета «02» июня 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина принадлежит к циклу математических и естественно-научных.
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
знать:
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- определения и понятия основных элементов в математике,
- научные гипотезы, научные теории, модели,
- свойства и графики изучаемых функций, простейшие преобразования графиков функций;
- основные формулы; основные уравнения;
- способы решения уравнений и неравенств; аксиомы стереометрии и следствия из них

уметь

- находить математические величины, связывать знания с жизненной практикой;
- устанавливать взаимосвязь между величинами;
- указать, какие формулы описывают данное явление или модель;
- истолковывать смысл математических величин и понятий;
- работать с приборами и оборудованием, вычислительной техникой;
- использовать различные методики математических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного математического моделирования, а также применять методы математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

иметь навыки

- использования основных формул, теорем, законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- применения основных методов математического анализа для решения задач;
- обработки и интерпретирования результатов;
- использования методов моделирования в производственной практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ФГОС – 72 часа,
заочная форма – 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

3. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

	Объем часов
Рекомедуемой аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ФГОС	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по заочной форме обучения	8
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	6

Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
	Экзамен

4. Тематический план

№№	Тема	Количество часов			
		Всего	**Лекции**	**Практические, семинарские**	**Самост**
1.	Комплексные числа	4	2	2	8
2.	Математический анализ	2	-	2	8
3.	Основы теории вероятностей и математической статистики	2	-	2	8
4.	Дифференциальное и интегральное исчисление	4			8
5.	Последовательности и ряды	4			8
6.	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	4			12
7.	Дифференциальные уравнения в частных производных	4			12
	ИТОГО	72	2	6	64

5. Комплект оценочных средств

5.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины математика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- программы учебной дисциплины математика.

5.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
освоенные знания
Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы
Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
Основы интегрального и дифференциального исчисления
усвоенные умения
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

5.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У 1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Самостоятельные, практические и проверочные работы, индивидуальные задания, домашняя работа, математический диктант, тестирование, устный опрос	Экзамен
З 1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	Самостоятельные работы, тестирование, устный опрос	
З 2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Самостоятельные, практические и проверочные работы, индивидуальные задания, домашняя работа	
З 3. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.	Самостоятельные, практические и проверочные работы, индивидуальные задания, домашняя работа, математический диктант, тестирование, устный опрос	

З 4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	Самостоятельные, практические и проверочные работы, индивидуальные задания, домашняя работа	

5. 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**				
	З1	З2	З3	З4	У1
Комплексные числа	Устный опрос	Решение систем уравнений	Решение систем уравнений	-	Решение систем уравнений
Математический анализ	Решение задач	Задания на вычисление, графические задания	Задания на вычисление	Задания на вычисление	Задания на вычисление
Основы теории вероятностей и математической статистики	Устный опрос	Решение уравнений	Решение уравнений	Решение уравнений	Решение уравнений
Дифференциальное и интегральное исчисление	Устный опрос	Задания на вычисление	Задания на вычисление	Задания на вычисление	Задания на вычисление
Последовательности и ряды	Задания на вычисление	Задания на вычисление	Задания на вычисление	-	Задания на вычисление
Решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	Графические задания	Задания на вычисление, графические задания	Задания на вычисление	-	Задания на вычисление, графические задания
Дифференциальные уравнения в частных производных	Тестовые задания	Задания на вычисление	Решение задач	-	Решение задач

5. 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**				
	З1	З2	З3	З4	У1
Комплексные числа	-	Решение системы уравнений	Устное задание	-	-
Математический анализ	Решение	Задание на	Устное	Устное	Задание на

	задачи	вычисление, графическое задание	задание	задание	вычисление
Основы теории вероятностей и математической статистики	-	Решение уравнения	Устное задание	Решение уравнения	-
Дифференциальное и интегральное исчисление	-	Задание на вычисление	Устное задание	Задание на вычисление	-
Последовательности и ряды	Устное задание	Задание на вычисление	Устное задание	-	Задание на вычисление
Решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	Графическое задание	-	Устное задание	-	Задание на вычисление, графические задания
Дифференциальные уравнения в частных производных	-	Задание на вычисление	Устное задание	-	Решение задачи

5.6. Структура контрольного задания

Текст задания

1. Вычислите предел функций:. $\lim\limits_{x\to\infty}(5x^4+9x^3-6x+1)$

2. Решить систему уравнений

$$\begin{cases}2x+3y=13\\4x+6y=20\end{cases}$$

3. Определитель матрицы. Составить матрицу коэффициентов системы линейных уравнений

$$\begin{cases}5x-2y=6,\\7x-5y=4;\end{cases}$$

и вычислить определитель.

4. Способы решения систем линейных уравнений. Решите систему уравнений

$$\begin{cases}8x-3y=-1,\\3x+2y=10.\end{cases}$$

5. Определить матрицы. Вычислить определитель матрицы А

А= $\begin{pmatrix}16 & -3\\11 & 2\end{pmatrix}$.

6. Определители третьего порядка. Вычислите определитель матрицы А с помощью ее разложения по элементам первой строки

$$A=\begin{pmatrix}3 & 2 & 1\\2 & 4 & 5\\1 & 2 & 3\end{pmatrix}.$$

7. Вычислите определитель матрицы А с помощью правила треугольников

$$A=\begin{pmatrix}1 & 4 & -2\\5 & -2 & 4\\3 & 1 & 6\end{pmatrix}.$$

8. Решите систему линейных уравнений по методу Крамера

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 5x_3 = 3, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = -1, \\ x_1 + 3x_2 + 6x_3 = 4. \end{cases}$$

9. Понятие производной функции. Вычислите производную функции: $y = \dfrac{9^x - 10}{x^4 - 3x}$.

10. Алгоритм вычисления производной по определению. Найдите производную функции $y = 15x^2 - 6x + 1$ с помощью определения.

11. Найдите производную функции $f(x) = x + 2\cos x$.

12. Правила дифференцирования. Вычислите производную функции: $y = 4 + \sin 8x$.

13. Правила дифференцирования функции. Вычислите производную функции: $y = \dfrac{2^x - 8x^2 + 3}{4\cos x + 1}$.

14. Правило дифференцирования сложной функции. Вычислите производные следующих функций: $y = (2x^3 - \sqrt{x})^{12}$.

15. Вычислите вторую производную функции $y = -8x^2 + 4x - 3$.

16. Вычислите производную функции $y = 6\cos x + 7\sin x - e^x$ в точке $x_0 = \dfrac{\pi}{4}$.

17. Критические точки функции. Найдите критические точки функции: $y = 2x^2 - x^4$.

18. Выпуклость графика функции. Найдите интервалы выпуклости для функции: $y = x^3 - 6x^2 + 12x + 4$.

19. Точки перегиба графика функции. Найдите интервалы выпуклости и вогнутости графика функции $f(x) = x^4 - 6x^2 + 4$, точки перегиба.

20. Экстремумы функции. Найдите экстремумы функции: $y = x^3 - 6x^2 + 12x + 4$.

21. Признаки монотонности функции. Найдите интервалы монотонности функции $y = x^4 - 6x^2 + 4$.

22. Максимум и минимум функции. Найдите максимум (минимум) функции: $y = x^4 - 2x^2 - 3$.

23. Схема исследования графика функции. Исследуйте функцию $y = x^2 + 2x + 4$ и постройте график.

24. Функция двух переменных. Найдите частные производные функции $f(x; y) = e^{x \cdot y} + y\sin x$.

25. Найдите частные производные следующей функции двух переменных: $f(x; y) = 10\sin x \cdot \cos y + 2x^2 \cdot y^4 - 15$.

26. Вычислите: $\int (7x^5 + \dfrac{3}{2}x^4 - 2x^3 + 4)dx$.

27. Непосредственное интегрирование при вычислении неопределённых интегралов. Вычислите: $\int (\dfrac{8}{\sin^2 x} + x^4 - \dfrac{1}{2}x^{\frac{4}{7}} + 28^x)dx$.

28. Метод замены переменной при вычислении неопределённых интегралов. Вычислите: $\int \cos(16x+3)dx$.

29. Понятие первообразной функции. Найдите множество всех первообразных функции $y = 4x^2$.

30. Найдите множество всех первообразных функции $y = 4 + x^3$.

31. Основные свойства определённого интеграла. Вычислите: $\int_0^2 (3x^2 + 2x)dx$.

32. Формула Ньютона-Лейбница. Вычислите определённый интеграл

$$\int_1^2 (x+8)dx.$$

33. Определённый интеграл. Вычислите определённый интеграл

$$\int_1^2 (4x^3 + 2x)dx.$$

34. Понятие дифференциального уравнения. Решите дифференциальное уравнение: $\frac{dy}{2dx} + 5yx = 0.$

35. Правило нахождения общего решения дифференциального уравнения. Решите дифференциальное уравнение: $y' - x^2 = 0$.

36. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Решите дифференциальные уравнения: $y \cdot dy = (10\sin x - 5x^3) \cdot dx$.

37. Решите дифференциальное уравнение: $y' - 2\cos x = 0$.

38. Задача Коши. Найдите решения задачи Коши:

$$\begin{cases} y' + x \cdot y = 0, \\ y(2) = 4. \end{cases}$$

39. Найдите решения задачи Коши: $\begin{cases} \frac{dy}{x} - 3 \cdot \frac{dx}{y} = 0, \\ y(1) = 2. \end{cases}$

40. Числовая последовательность. Установите, сходится ли последовательность: $a_n = \frac{n^2 + 3n - 6}{n+4}$.

41. Определите сходимость последовательности (a_n), если $a_n = 4n^4 + 12n^2 - 5n + 2$.

42. Комплексные числа. Найдите действительную часть комплексного числа, если: z=$\frac{1+i}{1-i}$+(3+2·i)·(2–i).

43. Действия над комплексными числами. Найдите действительную часть комплексного числа, если: z=(5+9·i)·(1+i)– 9 –3·i.

44. Найдите мнимую часть комплексного числа, если: z=(2+4·i)·(2– 4·i)+$\frac{1+i}{2+i}$.

45. Найдите сумму $z_1 + z_2$ и произведение $z_1 \cdot z_2$, если $z_1 = 5 + 4i$, $z_2 = -2 + 3i$.

46. Найдите разность $z_2 - z_1$ и частное $\frac{z_2}{z_1}$, если $z_1 = 1 + i$, $z_2 = 1 - i$.

47. Степень мнимой единицы. Вычислите: $z = 6i^{22} + 4i^{15}$.

48. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Постройте комплексное число в виде вектора $z = 3 + 2i$.

49. Найдите модуль комплексного числа $z = \frac{2}{5} - \frac{\sqrt{2}}{5} i$.

50. Определите главный аргумент комплексного числа $z = i^6 - i^3$, построив соответствующий этому числу вектор.

51. Формы записи комплексных чисел. Представьте в тригонометрической форме комплексное число $z = \sqrt{3} - i$.

52. Представьте в алгебраической форме комплексное число

$$z = 4\left(\cos\frac{2\pi}{3} + i\sin\frac{2\pi}{3}\right).$$

53. Представьте в показательной форме комплексное число $z = -\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} i$.

54. Классификация случайных событий. Монета бросается дважды. Какова вероятность того, что хотя бы один раз выпадет «герб»?

55. Статистическое определение вероятности. Бросаются две игральные кости. Найдите вероятность того, что сумма очков, выпавших на двух костях, окажется равной 8?

56. Относительная частота случайного события. По цели произведено 18 выстрелов, зарегистрировано 11 попаданий, найдите относительную частоту попадания в цель.

57. Свойство устойчивости относительной частоты. В партии из 250 деталей отдел технического контроля обнаружил 5 нестандартных деталей. Чему равна относительная частота появления нестандартных деталей?

58. Понятие случайной величины. Пусть случайная величина X – число очков, выпавших при подбрасывании игральной кости. Найдите закон распределения случайной величины X.

59. Закон распределения случайной величины. При разыгрывании некоторой лотереи наудачу покупается три билета. Рассматривается случайная величина X – число выбранных билетов с выигрышем. Вероятность выигрыша на каждый билет равна 0,2. Найдите закон распределения случайной величины X.

60. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины X имеет вид:

X	3	7	11
P	0,2	p_2	0,5

Найдите вероятность p_2.

61. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Найдите математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

X	1	3	5
P	0,3	0,4	0,3

62. Дисперсия дискретной случайной величины. Случайная величина X задана законом распределения

x	-1	0	2
p	0,2	0,2	0,6

Математическое ожидание квадрата случайной величины $M(X^2) = 2{,}6$, найдите дисперсию.

63. Дисперсия дискретной случайной величины, распределённой по биноминальному закону. Найдите математическое ожидание и дисперсию числа поддельных медицинских препаратов в партии из 126 препаратов, если каждый препарат может быть поддельным с вероятностью 0,06.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 1 час 15 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 1 час 30 мин.

6. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка

1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	Соответствие выбранных математических методов при освоении профессиональной образовательной программы.	
З 2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Соответствие выбранных математических методов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности. Соблюдение логической последовательности при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.	
З 3. Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.	Соответствие выбранных методов математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики при решении задач. Обоснованность выбора и применения математических методов при решении задач. Соответствие этапов решения математической логике.	
З 4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.	Соответствие выбранных методов интегрального и дифференциального исчисления при решении задач. Соблюдение логической последовательности при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности.	
У 1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Выполнение основные правил и методов математического анализа, линейной алгебры, теории	

	комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач.	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

6.1. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

- линейка,
- карандаш,
- ручка,
- калькулятор,
- таблица значений тригонометрических функций,
- таблица производных,
- таблица первообразных,
- бланк задания.

6.2. Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине:

1. Функции одной независимой переменной.
2. Пределы.
3. Производная, геометрический смысл.
4. Неопределенный интеграл.
5. Непосредственное интегрирование.
6. Замена переменной.
7. Определенный интеграл.
8. Вычисление определенного интеграла.
9. Геометрический смысл определенного интеграла.
10. Числовые ряды.
11. Сходимость и расходимость числовых рядов.
12. Признак сходимости Даламбера.

13. Знакопеременные ряды.

14. Признак Лейбница.

15. Функциональные ряды.

16. Степенные ряды.

17. Разложение элементарных функций в ряд Тейлора- Маклорена.

18. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

19. Общие и частные решения.

20. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

21. Дифференциальные уравнения в частных производных.

22. Понятие события и вероятности события.

23. Достоверные и невозможные события.

24. Классическое определение вероятностей.

25. Теорема сложения вероятностей.

26. Случайная величина.

27. Дискретная и непрерывная случайные величины.

28. Закон распределения случайной величины.

29. Математическое ожидание дискретной случайной величины.

30. Дисперсия случайной величины.

31. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.

32. Формулы левых и правых прямоугольников.

33. Формула трапеций. Интерполяционные формулы Ньютона.

34. Таблицы конечных разностей.

6.3 Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Вариант 1а

1. Найдите производную функции $y=8x^4+7x^{2/3}$
2. Найдите производную функции $y=-\frac{\cos x}{x^2}$
3. Найдите производную функции $y=2x^2\,\mathrm{tg}\,x$
4. Найдите наименьшее натуральное решение неравенства $f'\le 0$, если $f(x)=x^4+x^3-13{,}5x^2+2003$.
5. Найдите производную функции $y=(1-10x)^{15}$
6. Дана функция $f(x)=e^{1-x}\cdot\sin\frac{\pi x}{2}$. Найдите $f'(1)$.
7. Найдите сумму минимумов функции $f(x)=\frac{1}{6}x^6-\frac{1}{2}x^2+4$

8. Вычислите: $\int_{-2}^{0}(|x|+1)dx.$

9. Вычислите: $\int_{0}^{\frac{\pi}{6}}\sin 2x dx$

10. Найдите площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = 3 - |x - 3|$ и осью Ox.

11. Перепись населения района показала, что из общего количества 430 семей, в 39 - нет детей. Какова вероятность того, что выбранная наугад семья бездетная? Ответ указать с точностью 0,01

12. Из 760 деталей на складе 46 оказались бракованными. Какова вероятность взять исправную деталь? Ответ указать с точностью 0,01

13. Провели несколько измерений случайной величины: 38; 36; 39; 32; 41; 18. Найдите среднее арифметическое этого набора чисел.

14. Провели несколько измерений случайной величины: 18; 27; 30; 29; 29; 29. Найдите среднее арифметическое этого набора чисел.

15. Провели несколько измерений случайной величины: 2.6; 5; 2; 3.6; 3.8; 4.4; 1; 1.2; 4.2; 2.2. Найдите медиану этого набора чисел.

Вариант 1в

1 Упростить выражение: $(3a^{0,4})^3 - 12a^{1,2}$

Варианты ответа:

- $-9a^{1,2}$
- $15a^{1,2}$
- $15a^{2,4}$
- $-3a^{1,2}$

---

2 Задание:

Множество значений функции [0; +∞). Определите вид функции.

Варианты ответа:

- y = |x|

- $y = \sqrt{x}$
- $y = tgx$
- $y = 3-x$

3 Задание:

Найти значения **x**, при которых значения производной функции $f(x) = e^x \cdot x^{-2}$ отрицательны.

Варианты ответа:

- [0; 2)
- (0; 2)
- (-2; 0)
- [0; 2]

4 Задание:

Дана функция $f(x)=2x^2-3x+5$. Найдите координаты точки ее графика, в которой угловой коэффициент к нему равен 9.

Варианты ответа:

- (3; 14)
- (3; 12)
- (1; 4)
- (0; 5)

5 Задание:

Найти наибольшее значение функции $f(x)=2x^3+ 3x^2-36x$ на отрезке [-2; 1].

Варианты ответа:

- -68
- 31
- -31
- 68

6 Задание:

Для заданной функции найдите первообразную:

$y = -1/x^2$

Варианты ответа:

- ln x
- 1/x
- -1/x
- 2x

7 Задание:

Сколькими способами могут сесть в автомобиль 5 человек, каждый из которых может быть водителем?

Варианты ответа:

- 120
- 60
- 20
- 240

---

8 Задание:

Найти вероятность того, что при бросании игрального кубика выпадет "четверка" или "пятерка".

Варианты ответа:

- 2/3
- 1/2
- 1/3
- 1/6

9 Задание:

Игральную кость бросили два раза. Найдите вероятность того, что оба раза выпала шестерка.

Варианты ответа:

- 1/36
- 1/6
- 1/3

1/12

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1.Н .В. Богомолов Практические занятия по математике М. Высшая школа, 2003
2. А.А. Дадаян Математика М. ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005
3. В.А.Подольский, А.М.Суходский, Е.С.Мироненко Сборник задач по математике М. Высшая школа, 2005
4.В.Д.Колдаев Численные методы и программирование, «Форум»-ИНФРА-М, 2008
5.Ю.М.Колягин, Г.Л.Луканин, Г.Н.Яковлев Математика (книга 2) М. «Новая волна», 2005
6.Н.В.Богомолов Сборник задач по математике М. Дрофа, 2003

7.2 Дополнительная литература

1.В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский Элементы высшей математики М «Академия»,2004
2.Практикум по высшей математике для экономистов под ред. Н.Ш. Кремера М. ЮНИТИ-ДАНА, 2003
3.В.Н .Калинина , В.Ф. Панкин Математическая статистика М. Дрофа, 2002

7.3 Интернет - ресурсы

1. http://center.fio.ru/vio - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
2. http://vip.km.ru/vschool/ - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мегаэнциклопедия.
3. http://www.curator.ru/e-books/ - Обзор электронных учебников и учебных пособий.
4. http://www.catalog.alledu.ru/predmet/- Все образование в Интернете. Учебные материалы. Каталог ссылок.
5. http://www.school.edu.ru/ - Российский общеобразовательный портал.
6. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

7.4 Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов
4) подготовка статей для опубликования в печати университетского издания, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по гуманитарным проблемам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доступ к сети Internet; компьютер.