Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Современный гуманитарный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень подготовки
базовый
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
юрист

Форма обучения
заочная

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», приказ Минобрнауки № 508 от 12.05.2014.

Утверждена на заседании педагогического совета «02» июня 2018 г.

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП СПО**

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее, такие как теория государства и права, история государства и права России, муниципальное право.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс среднего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль конституционного права в его развитии.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- ОП. 00: общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: административное право, основы экологического права, трудовое право, гражданское право, семейное право, гражданский процесс, страховое право;
- ПМ. 00: профессиональных модулей профессионального цикла: право социального обеспечения;
- УП.00: учебной практики;
- ПП.00: производственной практики (по профилю специальности).
- ПДП.00: преддипломной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

а) общих (ОК):

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);

б) профессиональных (ПК):

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);

- организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: *основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.*

Уметь: *работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.*

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий.

Приобрести опыт анализа норм права; пользования законодательством, судебной и арбитражной практикой, по применению в практической деятельности методов научного познания; работы с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой; правильной классификации фактов и обстоятельств; составления проектов нормативных актов; разрешения спорных вопросов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

	Объем часов
Рекомендуемой аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ФГОС	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по заочной форме обучения	14
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	10
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
	Зачет

5. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

№№	**Тема**		**Количество часов**		
		Всего	**Лекции**	**Практические, семинарские**	**Самост. работа**
1.	Понятие и сущность Конституции	10	2	-	8
2.	Понятие основ конституционного строя России	10	-	2	8
3.	Избирательная система и референдум в РФ	10	-	2	8

4.	Понятие основ правового статуса личности в РФ	10	2	-	8
5.	Гражданство РФ	10	-	2	8
6.	Федеративное устройство РФ	10	-	2	8
7.	Государственные органы РФ	12	-	2	10
	ИТОГО	72	4	10	58

6. Комплект контрольно-оценочных средств

6.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Конституционное право.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

6.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Уметь:
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
Знать:
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления российской Федерации.

6.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У1. Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	оценка решения практических задач	оценка решения практических задач
У2. Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	оценка решения практических задач	оценка решения практических заданий
У3.Умение применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Оценка решения практических задач	оценка решения практических заданий
З1. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права;	оценка решения практических задач Выполнение задания в тестовой форме	Устный ответ
З2. Знать содержание Конституции РФ;	Выполнение задания в тестовой форме оценка решения практических задач	Устный ответ
З3.Знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	оценка решения практических задач	Устный ответ
З4. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	оценка решения практических задач	Устный ответ
З5. Знать избирательную систему Российской Федерации;	Выполнение задания в тестовой форме оценка решения практических задач	Устный ответ
З6. Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления российской Федерации.	оценка решения практических задач Выполнение задания в тестовой форме	Устный ответ

6.4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений (текущий контроль)

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**								
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	У1	У2	У3
Понятие и сущность Конституции	*СР Т6.1.*						*СР*		
Понятие основ конституционного строя России	*СР*	*Т 6.1 .*						*СР*	
Избирательная система и референдум в РФ	*Т6.1.*	*Т 6.1.*						*СР*	
Понятие основ правового статуса личности в РФ	*СР Т 6.5*	*Т 6.5*					*СР*	*СР*	
Гражданство РФ	*ПР1*	*Т 6.1.*			*ПР 1*		*ПР 1*	*ПР1*	*ПР1*
Федеративное устройство РФ	*СР Т 6.3. Т 6.5*	*Т 6.3 Т 6.5.*				*СР*			
Государственные органы РФ	*Т 6.3. Т 6.5*	*Т 6.3. Т 6.5*						*ПР2*	*ПР2*

Условные обозначения:
УО – устный ответ
ПР– практическая работа
ПЗ – практическая задача
КР – контрольная работа
Т – тестирование
СР- самостоятельная работа
Э – экзамен

6.5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной **аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	**Тип контрольного задания**								
	З1	З2	З3	З4	З5	З6	У1	У2	У3
Понятие и сущность Конституции	*Э УО1-7*								*Э 39,10*
Понятие основ конституционного строя России		*Э УО8-11*							*Э 310*
Избирательная система и референдум в РФ		*Э УО8-11*							*Э 310*
Понятие основ правового статуса личности в РФ	*Э УО7,8*								*Э 39*
Гражданство РФ	*Э УО12*	*Э УО12-14*	*Э УО12-16*						*Э 36*
Федеративное устройство РФ	*Э УО13,16*	*Э УО13,16*	*Э УО13,16*				*Э 33*	*Э 33*	*Э 33*
Государственные органы РФ	*Э УО14,15*	*Э УО14,15*	*Э УО14,15*						*Э 36*

6.6. Структура контрольного задания

6.6.1. Тестирование

1.Положения главы 1 Конституции РФ могут быть изменены:

А)Постановлением Правительства РФ
Б)Указом Президента РФ
В)принятием новой Конституции
Г)Федеральным Собранием РФ

2.В состав Российской Федерации входят:

А)89 субъектов
Б)83 субъекта
В)79 субъектов
Г)84 субъекта

3.На основании каких документов осуществляют свою деятельность такие субъекты РФ, как края?

А)на основании конституций
Б)на основании договоров
В)на основании соглашений
Г)на основании уставов

4.Входят ли органы местного самоуправления с систему органов государственной власти?
А)да, входят
Б)нет, не входят

5.Что означает суверенитет?
А)что единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ
Б)что государственная власть обладает верховенством внутри страны и в международных отношениях
В)что субъекты РФ равноправны во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти
Г)что государственная целостность РФ обеспечивается неприкосновенностью её территории

6.Сколько разделов содержит Конституция РФ:
А)4 раздела
Б)2раздела
В)1 раздел
Г)3 раздела

7.Светский характер государства означает:
А)что государство заботится о наименее защищенных слоях населения
Б)что государство гарантирует и обеспечивает права и свободы человека и гражданина
В)что не допускается влияние религии на принятие государственных решений

8.Верховенство закона – это признак:
А)светского государства
Б)демократического государства
В) правового государства
Г)унитарного государства
9.Инициатива проведения референдума принадлежит:
А)Президенту РФ
Б)Конституционному Суду РФ
в)Правительству РФ
Г)Конституционному собранию

9.Продолжить определение:
На основании Конституции, Российская Федерация является демократическим_____

10.Концепцию гражданского общества разработал:
А)Гегель
Б)Монтескье
В)Платон
Г)Локк

11.Второе название конституционного права:
А)основное право
Б)управленческое право
В)государственное право
Г)политическое право

12.Конституционное право, уголовное право, гражданское право....это:
А)теория права
Б)институты права
В)принципы права
Г)институты права

13.Конституционно-правовыми институтами называется:
А)совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
Б)законодательные акты, принимаемые на основе Конституции РФ
В)решения Конституционого Суда РФ, регламентирующие применение Конституции РФ
Г)совокупность конституционно-правовых норм,регулирущих относительно самостоятельные блоки общественных отношений

14.Правовая норма ст.24 Конституции РФ: «Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лицабез его согласия не допускается» является:
А)диспозитивной
Б)управомочивающей
В)императивной
Г)обязывающей

15.Совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, это:
А)отрасль права
Б)институт права
В)правовая норма
Г)источник права

Время на подготовку и выполнение: 30 мин.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. Знание основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Владение теоретическими понятиями и положениями конституционного права	1 балл за каждый ответ
З2. Знание содержание Конституции РФ;	Владение знаниями содержания Конституции РФ	

Критерии оценки выполнения тестового задания 6.1:

90 ÷ 100 % (13-15 правильных ответов) - 3 балла;
80 ÷ 89 % (9-12 правильных ответов) - 2 балла;
70 ÷ 79 % (7-10 правильных ответов) - 1 балл;
менее 70 % (7 и менее правильных ответов) - 0 баллов.

За правильное выполнение тестового задания выставляется положительная оценка – 3 балла.
За не правильное выполнение тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.6.2. Вопросы, выносимые на экзамен

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
3. Источники конституционного права.
4. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
6. Конституционно-правовая ответственность: основания и субъекты.
7. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности: виды, особенности.
8. Конституция РФ: понятие и юридические свойства.
9. Конституция РФ: сущность и структура.
10. Конституции республик, уставы других субъектов Российской Федерации.
11. История развития конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
13. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
16. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Понятие основ правового статуса личности.
18. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве.
19. Принципы правового статуса человека и гражданина.
20. Становление и развитие института гражданства Российской Федерации.
21. Понятие и принципы гражданства российской Федерации.
22. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
23. Прекращение гражданства Российской Федерации.
24. Порядок изменения гражданства детей.
25. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
26. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
29. Личные (гражданские) права и свободы.
30. Политические права и свободы.
31. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
32. Основные обязанности, установленные в Конституции РФ.
33. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус краев, областей городов федерального значения в составе Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа составе Российской Федерации.
38. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

39. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
40. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
41. Регистрация (учет) избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
42. Избирательные комиссии.
43. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
44. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов.
45. Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
46. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах.
47. Государственные органы Российской Федерации: понятие, система.
48. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
49. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ.
50. Полномочия Президента РФ.
51. Полномочия Президента РФ в области руководства внешней политикой.
52. Полномочия Президента РФ в области обороны, охраны суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности.
53. Правовые акты Президента РФ.
54. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президентом РФ.
55. Федеральное собрание Российской Федерации.
56. Совет Федерации.
57. Государственная Дума.
58. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
59. Парламентские слушания.
60. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
61. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Законодательный процесс.
62. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
63. Полномочия Правительства Российской Федерации.
64. Состав, порядок формирования, организация деятельности Правительства Российской Федерации.
65. Акты Правительства Российской Федерации.
66. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
67. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
68. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
69. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
70. Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации.
71. Конституционные принципы правосудия.
72. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
73. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации.
74. Полномочия местного самоуправления.

75. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Время на выполнение – 30 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1. Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Формулирование основных понятий и положений конституционного права	правильный ответ на 1 вопрос – 5 баллов. правильный ответ на 2 вопрос – 5 баллов. Итого - 10 баллов
З2. Знать содержание Конституции РФ;	Раскрытие сущности и содержания Конституции РФ	
З3.Знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Понимание особенностей государственного устройства РФ	
З4. Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Определение основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	
З5. Знать избирательную систему Российской Федерации;	Владение знаниями об избирательной системе РФ	
З6. Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления российской Федерации.	Оперирование знаниями о системе государственной власти и органов местного самоуправления в РФ	

Оценкой "5 баллов" оценивается ответ, который показывает прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценкой "4 балла" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой "3 балла" оценивается ответ, свидетельствующий о знаниях. Ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой "2 балла" оценивается ответ, обнаруживающий незнание. Ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценкой «1 балл» оценивается ответ, обнаруживающий полное незнание темы, по которой ставятся вопросы.

6.6.3 Промежуточный контроль

Распределение баллов

Задания	Оценка, баллы
УО 6.15	10
ПЗ 6.16	10
ИТОГО	20

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100% (18 - 20 баллов)	5	отлично
75÷ 89% (15-17 баллов)	4	хорошо
60 ÷ 74% (12 – 14 баллов)	3	удовлетворительно
менее 60% (11 и менее баллов)	2	неудовлетворительно

7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники

№ п/п	**Наименование**	**Автор**	**Издательство, год издания**
1	Конституция Российской Федерации		Российская газета. – 25 декабря 1993. - № 237.
2	Конституционное право РоссииРФ	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	М.: Проспект, 2010. – 608 с. (Гриф)
3	Конституционное право РФ[	Смоленский М.Б.	Дашков и К, Ростов н/Д.- Феникс,2009. – 295 с.(Гриф)
4	Конституционное право РФ	Чиркин В.Е.	М.: Юристъ, 2007. – 367 с. (Гриф)

Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Комментарий к Конституции Российской Федерации	Бархатова, Е.Ю.	М.: "Проспект", 2010.
2	Источники конституционного права Российской Федерации	Кутафин О.Е.	М. : Юристъ, 2002. – 46 с.
3	Конституционное право РФ	Куликов, В.И., Румынина, В.В.	М.: Мастерство, 2002.-228с.
4	Конституционное право РФ	Ковешников Е.М	М.: Норма, 2000.-186с.
5	Комментарий к Конституции РФ	Под редакцией Ю.А. Дмитриева	М.: Деловой двор, 2009.

Интернет ресурсы

№ п/п	Интернет адрес
1	Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: президент.рф.
2	Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gov.ru.
3	. Электронная библиотека юридической литературы. Раздел: Конституционное право [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://lawlist.narod.ru
4	Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.juristlib.ru.
5	Правовая справочная система [Электронный ресурс]. - Режим доступа: edu. consultant.ru.

7.1 Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области гражданского права;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для гражданского права проблемам;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам гражданского права.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Доступ к сети Internet; компьютер.